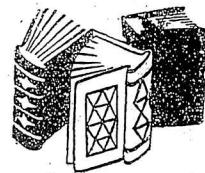


# よりた座講學心理

「心理学講座」第9回配本附録

東京都神田局區内神保町2の24 電車通り 株式會社 中山書店



## 医学と心理学

懸田克躬

化学療法が発達して、化膿に対する斗いが優勢になったということは、われわれみなが、自分の体験として、よく知っている。しかし、この化学療法の発達が近い将来に心理学に対して、間接的ながら大きい貢献をするようになるのではないかといつたら、あるいは奇異に思う人が多いのではないかと思う。しかし、これは決して詭弁ではない。実はそれは、化膿の危険から解放されたための脳外科のすばらしい最近の進歩が、脳波（脳の生電気現象）の目ざましい発達と相まって、脳の生理学を明らかにすることを大いに助け、その成果は、人間の行動や意識などを明らかにする上に大きい意味をもつようになつてきているからなのである。しかもそれは、われわれの心理現象に、もつとも密接な関係をもつ脳の機能が明らかにされることが、行動的心理学的理解に直接的に貢献するというだけのことではなく、もっと直接的のものなのである。

このことは、これまでに行われた条件反射学が、脳を刺戟または破壊した場合の行動観察を行うといふ、ペヴロフやラシュレイらのような、心理学者には親しみ深い人々によって行われていた実験とは、一見似てもおり、またその発展といつてもよいものと、だんだん精密化されてゆく脳の刺戟実験などは、「てんかん」の病理を明らかにしようとという動きから促進されたものと考えてもよいほどである。

脳外科の進歩、麻醉の進歩から「てんかん」のために、または、脳の腫瘍その他の疾患のために脳蓋をひらくことが多くなるにつれて、意識を保つままの人間での脳の刺戟実験ができるようになる。ただこのことは、その刺戟によって結果する現象の客観的な観察と、被験者の主觀的な内省とを対比しながら考察することを許すようにしたので、いままでには、目にみえる運動が起らないために気づかれなかつたようなことも明らかになるようになつた。

このことは、これまでに行われた条件反射学が、脳を刺戟または破壊した場合の行動観察を行うといふ、ペヴロフやラシュレイらのような、心理学者には親しみ深い人々によって行われていた実験とは、一見似てもおり、またその発展といつてもよいもの

さらに、これと関連することは「てんかん」の研究の進歩である。

これまた、おそらく同じように、人間の行動と意識の問題の解明に大きい歩みを刻むのではない、

かと考えられる。ある意味では、さきに述べた脳の生理の解明、

ではあるが、意識についての考察に関連してみるとときには、異質的な飛躍をとげていることよりもよいのであらうと思う。

たとえば、皮質を刺戟することによって惹起された単純な運動では、一般に、これを抑えるよりも抵抗できなかつたと訴えられる場合が多く、しかも、まつたく自分の意思に従つたものではなくて、たとえば、「手がひとりで動いたんです」というように訴えるのが常である。また刺戟の結果としての叫声が洩れたりするときには、患者は自分でも驚いて、「声がひき出された」という報告をしていふといふ。(これらは、われわれが「させられ体験」Gemechterlebnis とよんでいる精神分裂論の特異な体験を考えさせるがめしれない。)

また自動現象 automatism という「じんかん」患者にみる症状がある。患者は話しかけられれば答へ、命令には従つて行動し、患者の行動の邪魔をすると怒るが、しかも、患者は自分が何をしているか覚えていないのである。われわれは、この種の行動と、後に自己の行動についての記憶をもつ行動とを、質的に同じものだとつてよいのであらうか。その基底にある生理學

的なメカニズムは異つてゐるからである。

しかも、その相異点は心理学的な行動の

考察に際しては除外された筈の「意識」の問題に関連してくるのである。(自分の行動を阻害された時に怒るといふは、私の経験した患者でも次のような例がある。十三才の少年の問題行動は気に入らないことを

されると、母親に対して非常に乱暴をするといふありふれたものであつたが、この少年が小発作を伴つてのことから、ある種の「てんかん」治療剤を投与したが、その後、少くとも授業中はその種の行動は消滅したのである。もちろん、この例の問題行

動の解消を単純に薬効に帰するようならなくてはならないが、脳波的な観察その他からも無関係でないことは主張できるし、この少年の行動を、他の「てんかん」疾患圈とは関連をもたない同種の行動と、同じ心理的なダイナミックスに従つものと見てよいかは、疑問であることは疑えな。

## 応用心理学論文集

日本応用心理学会大会  
研究発表報告

右ができました。部数に限りがあるので、御希望のお方は、なるべくお早目に

売価五〇〇円・送料三〇円をそえて、発売所の中山書店にお申込みください。

## 日本応用心理学会

慶應大教授  
医学博士  
林 駿著  
新訂

本クロース表紙A 5判 国人上製  
五百元色版共二八三葉・七〇〇円・千五百頁

視の一部始終を医師に話したのであった。

また最近は、いき／＼とした記憶像を脳刺戟によつて惹きおこしたという報告もでている。これらは日本の報告ではなく、カナダの脳外科医の報告であるが、その報告は信頼すべきものだと考えられている。

ここまでくれば、脳外科の進歩は、いままでとは異質的な高さ、または緊密さにおいて、心理学と生理学とを結びつけたといつてよいのではないか。私が詭弁ではないという所以でもある。(順天堂大学教

授・神経科部長・医学博士)

# 月の科学と文学

## 古来一郎

古来、月は花としめど、東西文學の好敵の取材であったが、月はまた科學の研究対象でもあつた。Sterneck が月の見かけの直径を標準位で觀察者に評価せしめたところ、中天の月では一五倍内外であった。わが國では「龜のくみな月」と歌ひ、ドイツの Tellermond なども、「おとめが泳ぎしむとの遠浅に壯麗のいとま月澄び出や」と（落合直文）——じの月は龜くみな月であるといふ。月の視角は〇・半度であるか、直径一五倍なら、一六米ばかりの距離にある平面に、月像を關係させて見てくる勘定になると、「名月をとてじくれんと泣く子」がいる。【名月をとてじくれんと泣く子】がいるのも無理ではなし。

「大きな月はよぐは  
大なる月いでにおとすの  
つぐるかな」（猿野雅子）

が大らく映るのだが、何故であるのか。  
Gauss は、頭上の月が顔面に直射するよ

うに仰臥して見るとき大きく見え、地平線の月が上半身を前に屈して額越しに見るとほど、ひとぞの大きさを見えるが、沈む時にあつれると同じ現象が見られる。

「今田も暮るゝ吹雪の風  
の大田輪」（田田里浪）  
——これは比ぐて高天の

天体は小さく感ぜられる。「向日葵は金の油  
を身にあひてゆらりと高し日のかわらべ」

（前田夕暮）と詩人は歌つてゐる。

月や太陽が地平線で大きく見える現象については昔からいろいろな説明がこじつけられた。近代ではこれが實驗的に研究され

りようになつた。

Pozdenna は、大きさを変えることのできる地盤を電燈で照明し、これを一定距離に固定しておいて、月と同大に見えるように調節せしめた。月と同大に見えるものと同じように仰視せた。すると地平線の月は天頂の月に比べ、直径が約一・五倍にあたることがわかつた。月は地平線においても天頂においても、等真にとてみると、その大きさは全く同じ。それにも拘わらず月の出

が地平線の月を高天に映してみて、果してやがて失敗に終つた。

Holway や Boring とは、直立した姿勢で地平線の満月と同大になるように比較剣戦を調節させ、高天の月にしても、これと同じ方法で調節させた。前者に同様と見なされた比較剣戦の直径は、後者のそれの一・二三倍ならし二倍であった。次に被

驗者を仰臥させる。この姿勢では、高天の月が直視され、地平線の月は、あたかも直立してて高天の月を見るとの同じように仰視せられることがない。やの結果、高天の月の方が約一・三倍ないし一・六四倍も大きく見えたといふ。したがは、鏡に月を映して、これが水平の方向と天頂の方向とに呈示したところが、前者の月像がやはり約二

倍の大きさの直径をもつていると判断され  
鏡を遠距離におくと、この数値はやや大き  
くなることがわかつた。かくて、直視する  
か仰視するかという視線の方向によつて、  
月の見かけの大きさの変ることが明らかと  
なってきた。

Gauss にその端を発した視線方向説は、  
いまや有力な学説となつてきたかに思われ  
る。しかし、視線の方向によつて、なにゆ  
えに月の大きさが變つて見えるかといふこと  
らにつき進んだ理由については、まだ決定  
的な解答があたえられていない。

こうして、月の見かけの大きさについて  
これまでおまざまな人たちが迫つてきました長  
い研究の歴史を繰りいてみると、心理学者、  
哲学者、数学者、物理学者などおよそ七十  
余名の碩学を枚挙することができる。まことに「月夜はものを思はするものである。  
これらの学者たちは、それぞれ独自の立場  
から、「人々に思ひを」くだいたものであ  
つた。詩人の文学の鏡に映つた月は、われ  
われの知覚に映するがまゝの月である。が  
しかし、これら学者の科学の鏡に映つた月  
宮殿は、臣下のところ、依然として迷宮で  
ある。(広島大学教授)

# 1953年度 每日賞受文化出版系

## 生物学大系

(全 8 卷)

【内容見本進呈】

三重縣大水博  
教育大學部長  
博士

廣島大學教授  
廣島大學  
博士

廣島大學  
博士

岡田彌一郎  
理東大  
教育大學  
博士

阿部余四男  
理奈良女子大  
教育大學  
博士

博士

沼杉靖三郎  
理東大  
教育大學  
博士

大槻虎男  
理奈良女子大  
教育大學  
博士

博士

野井春雄  
理東大  
教育大學  
博士

小清水卓二  
理奈良女子大  
教育大學  
博士

博士

野口彌吉  
理東大  
教育大學  
博士

監修  
理奈良女子大  
教育大學  
博士

博士

第三輪  
知雄  
理東大  
教育大學  
博士

監修  
理奈良女子大  
教育大學  
博士

博士

第五卷人體  
理東大  
教育大學  
博士

監修  
理奈良女子大  
教育大學  
博士

博士

第六卷天然資源利用保護  
理東大  
教育大學  
博士

監修  
理奈良女子大  
教育大學  
博士

博士

第七卷生態環境適応  
理東大  
教育大學  
博士

監修  
理奈良女子大  
教育大學  
博士

博士

第八卷細胞遺伝進化  
理東大  
教育大學  
博士

監修  
理奈良女子大  
教育大學  
博士

博士

第四卷植物動物生理  
理東大  
教育大學  
博士

監修  
理奈良女子大  
教育大學  
博士

博士

第三卷植物生物  
理東大  
教育大學  
博士

監修  
理奈良女子大  
教育大學  
博士

博士

第二卷脊椎動物  
理東大  
教育大學  
博士

監修  
理奈良女子大  
教育大學  
博士

博士

第一卷無脊椎動物  
理東大  
教育大學  
博士

監修  
理奈良女子大  
教育大學  
博士

博士

受賞理由——毎日新聞(11月21日)

戦後ににおける世界の生物学は、人間の幸福に本当に役  
に立つり「生命の科學」として、動・植物学のほか農學、  
医学等、広く人生に直結する諸部門を綜合一体化し、大  
きな進展を示すに至つてきつた。わが國の生物学教育が、  
このような世界的のすう勢に影響され、根本的に転換前進  
をしなければならなくなつたことは当然である。  
この「生物学大系」は、そういう今日の時代的要要求に  
即応したもので、新らしいカリキュラムを最大公約数的  
にもう羅し、内容の配列、とりあげ方に新機軸を示し  
てくに、原色版を配した豊富な図版は、誰にも親しみ  
やすく、一般教養書としても、図鑑的な、香り高いもの  
になつてゐる。小学校、中学校、高等学校の好適な常備  
書であるのみでなく、広く學術文化に寄与するところ少  
からぬ、劃期的な刊行物である。

知能検査をしてくれといつて大学の児童相談室を訪れる子どもで、先ず手こするのは、ものをいわない連中である。

ラボールをつくるといふか、子どもとおじみとなるために歌をうたつたり、絵本を見せたり、苦労させられることが、しばしばある。中には大きな笑い声を立てるようになり、さて質問にとりかかると、とたんにカキのからのようにふたをしてしまうこともある。

こうした遊びによって子どもの緊張を解こうとするわけだが、検査場面では思ひがけなくも、おとなの方が子どもよりも緊張させられることがある。

この冬のこと、BKのテレビ試験放送で知能検査を紹介してほしいといふ依頼をうけた。ただ話すではなく、実際に検査場面をつくって、具体的な手続きを電波にのせたいという趣旨であるが、この被検者にはやはりものをいわない、おとなしい五才のA子ちゃんが当った。

限られた時間に、個人検査のひとつおりの手続きをいれよといふ依頼なので、あらかじめ練習をおこなつたが、どうにも声が小さく、とてもマイクに感じそうにない。

お母さんもプロデューサーも「もつと大きな声」と激励するが、すればするほど答がなくなり顔が泣きそうにゆがむ。

そうこうしているうちに、放送当日を迎えてしまった。

うわさに聞いたとおりのお化粧をさせられて、お母さんは苦笑だが、A子ちゃんは

お母さんもプロデューサーも「もつと大きな声」と激励するが、すればするほど答がきの不通過問題を徒みなく答えてしまつ。私としては緊張の二十数分を終り、検査へ引き上げる途中、おとつい当つたのが飯

面の効果である。

お母さんも私も劣らずすっかり緊張して失敗つづきだった。

問題はA子ちゃんの変化である。

A子ちゃんにとつてはスタジオでの状況がわれわれおとなとはすっかり異つたものであつたらし。つまり、A子ちゃんにとつては、おもしろいをぬり、舞台にあがり、スタジオが遊びの場になつたらし。一種のサイコドラマのようなことになつて、お化粧や演技の仮面のとに、日頃表面に出なかつた自分がさらけ出されたといふことである。おとなには緊張を要する、鎧をつけた場面が、子どもには日頃の緊張をといだ裸の場面となつたわけである。

さてスタジオにはいり、二月というのに初夏の薄着をした体も汗ばむ暑さの中で、大ぜいの人間に囲まれて知能検査を始めた。最初はすっかりかたくなつたが、態度は練習のときとはすっかり變つてしまつた。眼つきははりきり、検査のなかの紐を結ぶ動作なども今までにくぎびきびしてい

る。声もはつきり大きく、しかも練習のとくに見られることにもよるのではなからうか。(大阪市大教授)

## 読者ページ

のものと思います。

栃木県那須郡親園村 教員 星野 勇

## 心理学講座 II 第十回内容

私はさきに貴社発行の「生理学講座」を書店で拝見しまして、心理に關係した部分だけ欲しいと思っておりましたが、すぐ続いてこの講座の發行を知りましてすぐに予約したのです。私の収入では毎月の購入費は決して樂ではありませんが、最後まで続けるつもりであります。生理学の方面もよくわかるので非常に役立ちます。御執筆の諸先生や編集部の御労苦に感謝しています。

大阪市生野区鶴橋北之町 教員 川井 潤

本講座が、他の心理学の図書の不備の点の多くを解説してくれました。さらに一層の充実をお願いすると共に、各種専門的実験についての方法等について刊行していただきたいと思います。卒業論文の指導書としても最適のものだと思います。

静岡市大岩町三丁目 学生 長島 翁

心理学を中心として、各学問との関連をつけていた大切なことは、教育者の立場のものはよい参考書となり、心から喜んでいます。このような講座が、学生時代につくられたら、なおよかつたと思つていますが、一般社会人の必携書としても、充分

私の生活には心理学の研究なんか関係がないのではないかと、周囲の友人や同僚達がよくいいますが、職業や生活の如何を問わず、人間の精神分析といらことは必要なことだと確信していますし、この講座で心理学が一般の社会生活の各部門に、広く應用されているのを知つて、感激と喜びをもつて熟読しています。

宮城県気仙沼市三日市 公務員 小野 洪

現場におけるわれわれの指導上、新らしい視野を開くものとして感謝しています。月報の中に、外國原書で入手出来るものリストや、現在はいりそな書物のリスト等の欄を加えてもらいたいです。

埼玉県川越市野田町 教員 河田省三

## 心理学講座 II 第十回内容

ゲシタルト 派  
東大名譽教授 千輪 浩

早大教授 戸川行男

慶應大學助教授 塩入円祐

常人學博士授 相良守次

理性的思想研究会 塩中寬一

文東洋文化研究所員 築島謙三

民族學博士 (1) 田中 寛一

東京學藝大學助教授 品川不二郎

東京文理大學名譽教授 (2) 田中 寛一

場調査會 (1) 牧田 稔

市民同經濟審議廳 大原 一三

待にそいふることと信じております。なお

読書の秋もいっしき深まつて、街にはひときお冷たい木枯が吹きはじめました。第九回の配本をおえまして、本講座もよいよ完成に近づいてきた感を深くしておられます。未発表の諸先生がたの御労作は、続々と編集部に到着いたしておりますから、これからも必ずや皆様がたの御希望と御期にとど、お願い申し上げます。